

令和 6 年度 明見保育園 自己評価表

項目	内 容	A	B	C	D	意見・改善策
管 運 営	保育理念・基本方針を職員や保護者などに周知するために見やすい場所に掲示してある	○				保育理念に基づき子ども一人ひとりの個性や人格を尊重しながら保育を行っている。保護者ともコミュニケーションをとり、信頼関係を築く様努めている。
	定期的な職員会議を通して職員の資質の向上、業務効率化や改善等に努めている	○				
	園長・主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある	○				
務 義 秘 守	園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している	○				職員会議等において全職員に対し守秘義務に関する説明を行い、守秘義務に関する誓約書を自主提出させていただきました。また、園内規定（個人情報保護に関する規定等）を再確認させていただきました。
	園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している	○				
危 安 機 管 理 全	毎月、防災避難訓練を実施し、非常時に落ち着いて避難誘導できる体制を整えている	○				通報装置の設置:緊急事態発生時において迅速な対応を可能にするため、園内に非常通報装置を設置しました。 防犯意識の向上:警察官や専門家を招く防犯講習会を実施し、不審者対応訓練を実施するなど、職員の防犯意識向上に取り組んでいます。
	外部からの侵入者に対し対応策がなされ訓練が行われている	○				
	緊急時のために医療機関等の連絡先等が明示されている	○				
	園内の施設設備・遊具等の安全点検は定期的に実施している	○				
保 育 環 境	保育環境を常に清潔に保ち、心地よい環境で保育ができるように努めている	○				照明の電球色化:0歳児クラスと1歳児クラスの照明を電球色の照明LEDに変更しました。これにより、暖かく落ち着いた雰囲気の中で子どもたちの情緒安定とリラックス効果を高めることを目指しています。 ほふく室のEVAマット化:ほふく室の畳をEVAマットに張り替えました。衛生面の向上と、転倒時の怪我のリスク軽減を目的としています。
	室内の温度・湿度・換気・照明等は園児の活動に合わせて配慮している	○				
	玄関に園児の作品を季節ごとに展示し、保護者とともに季節感を感じるような配慮をしている	○				
	屋外での活動の場があり、園児が安全に活動しやすい環境を整えている	○				
及 健 び 康 衛 管 生 理	園児の身体測定を毎月実施し、その結果を保護者に伝えている	○				電解水による消毒:感染症の流行に関係なく、日常的に衛生的な環境を維持するため、人体に影響がない物を使用 殺菌庫の用途:食器や調理器具は、洗浄後、殺菌庫で殺菌・保管し、衛生「これらの取り組みにより、感染症の発生を抑制し、園児が安全で快適な環境で過ごせるよう努めております。今後も、衛生管理に関する情報を収集し、より効果的な対策を実施してまいります。」
	常に園児の健康状態を観察し、一人一人の体調に合わせた保育を心がけている	○				
	玩具・遊具等は常に衛生的に保持している	○				
	感染症等の予防や広がり等の対策をしている	○				
保 育 内 容	全ての園児について、一人一人の最善の利益とその人権を尊重している	○				子どもたちを尊重し、共感的な保育を実践することを大切にしております。 一人ひとりの個性を尊重し、主体性を育むことを心がけ、命令口調や否定的な言葉を使わず、肯定的な言葉や優しい言葉で語り掛けています。 保育士自身が模範となる行動を心がけ、子ども達に『自分が嫌なことは言わない、しない』という気持ちを大切に、日々の保育に向き合っております。
	園児にわかりやすい言葉づかいで穏やかに話をしている	○				
	基本的生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している	○				
	園児の発達に応じた玩具や遊具を用意している	○				
	身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育む保育をしている	○				
食 育	園児同士の関わりで、順番を守るなどの社会的ルールを身につける配慮をしている	○				食育を重要視しており、保護者の皆様にも給食への関心を深めてもらうため令和6年度は2回給食試食会を行った。 親子活動では制作をし、給食試食会では、実際に園児が食べている給食を試食します 参加された保護者からは、『美味しい』『家庭でも取り入れたい献立がある』といった声が寄せられました。
	旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている	○				
	園児の年齢や発達に応じた食事の介助を適切に行っている	○				
	落ち着いた環境で和やかに楽しく食事ができる環境づくりをしている	○				
	毎月の献立は保護者に配布し、毎日の食事の状況を保護者に知らせている	○				
交 援 子 ・ 育 地 域 支	食物アレルギーのある園児は、園長・担当保育士・調理員で密に連絡をとり除去食等で対応し、記録している	○				園内の活動の様子の発信:ケーブルテレビや連絡帳を通して、園内の活動の様子を積極的に発信しております。 高校生・実習生の受け入れ:保育士を目指す学生に、保育現場での実務経験のチャンスを提供するため、高校生や保育士養成者にこれらの取り組みを伝え、地域における子育て支援の拠点としての役割を果たし、地域社会との連携をとっています
	園児の送迎時に園児の様子を保護者に伝えている	○				
	児童虐待の早期発見に努めている	○				
	保護者に保育を理解してもらうよう努力している	○				
	中学生の職場体験や実習生の受け入れ体制について、その意義や方針を全職員が理解している	○				

※記入方法 A…できている B…ほぼできている C…やや不十分 D…不十分

社会福祉法人 明見福祉会 明見保育園
園長 合代 さゆり